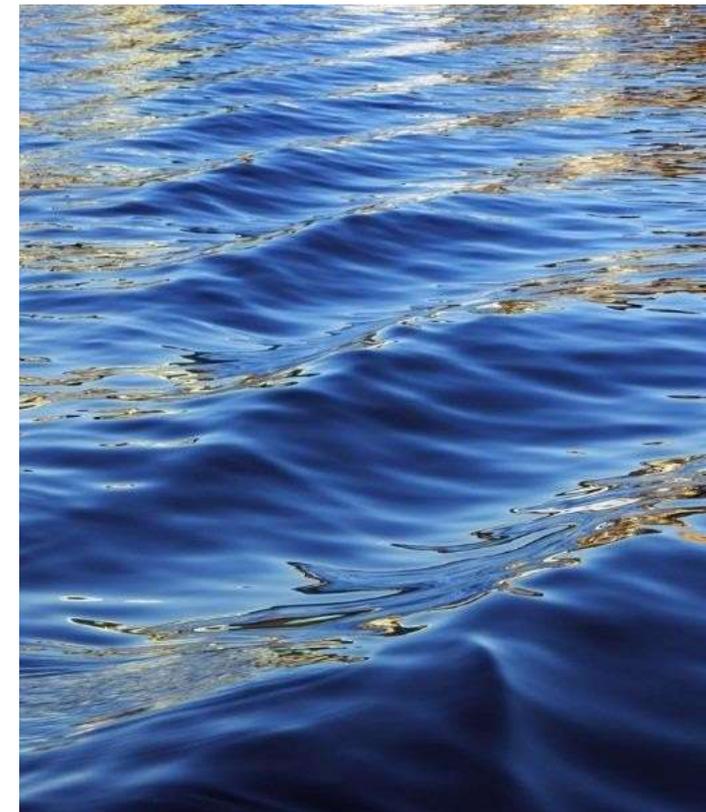
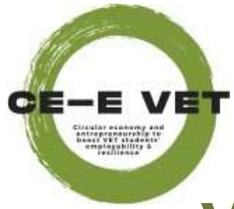


Sviluppare le capacità comunicative attraverso l'uso della tecnologia

Curteza Oana
Liceul Tehnologic de Electronică și Telecomunicații
"Gheorghe Mârzescu", Iași, Romania



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Co-funded by
the European Union

Microlezioni basate su una presentazione video di un determinato argomento attinente alla sostenibilità/economia circolare

Le seguenti microlezioni che ho proposto si basano su un video che può essere realizzato sia dal docente, sia da studenti che sono stati formati all'uso del relativo software.

L'argomento che ho proposto è «Conservazione dell'acqua – consigli su come risparmiare acqua»

La clip può essere guardata accedendo al seguente link:

<https://www.powtoon.com/s/dhXF5dOAc8o/1/m/s>

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

5 TIPS TO

save water at a micro level



CREATED USING
POWTOON

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Did you know
that ... only about
2% of Earth's
water is
drinkable?

CREATED USING
POWTOON

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Problem focus:

Water conservation

Definition:

It is the careful use and preservation of the water supply, including the quantity and quality of water utilised.
(theberkey.com)

CREATED USING
POWTOON

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Here are 5 tips to overcome

Water depletion

CREATED USING
POWTOON

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Tip 1

Choose wisely the plants for your garden

Choose drought-tolerant trees and plants for your garden that do not require excessive watering



INSERT LOGO

CREATED USING
POWTOON

Tip 2

Be careful when you water plants

Avoid watering your trees
or crops in the middle of
the day when
temperatures are high



INSERT LOGO

CREATED USING
POWTOON

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Tip 3

Choose organic mulch as compost

Mulch is a protective ground covering that saves water, reduces evaporation, controls weeds, enriches the soil. (hud.gov)



INSERT LOGO

CREATED USING
POWTOON

Tip 4



INSERT LOGO

Capture rain water

Collect the rain water from your gutters and use the water in your garden. (WWF South Africa)



CREATED USING
POWTOON

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Tip 5



INSERT LOGO

Use gray water for landscaping

Gray water is the relatively clean water from baths, sinks, washing machines, and other kitchen appliances. (Oxford Languages)



CREATED USING
POWTOON



**READ
MORE
ABOUT**

Saving water here:
www.volusia.org/services/growth-and-resource-management/environmental-management/natural-resources

INSERT LOGO

CREATED USING
POWTOON

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



**GOOD
LUCK!**



Come see
TEAM 1 for any
questions!

CREATED USING
POWTOON

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Micro lezione 1

Lavoro di gruppo, collaborazione e comunicazione tra pari

Fresh water conservation



1. Name two ways of conserving water after watching the informational video (do not replay it!)

.....

.....

.....

.....

2. Surf the internet and find 3 other steps you can take in order to save water;

.....

.....

.....

.....

.....

3. In the video, you were explained the concept of GRAY WATER. Can you find one other concept that is linked to water saving / conservation?

.....

.....

.....

- Gli studenti sono organizzati in gruppi di 4; guardano il video proposto dal docente e hanno 2 minuti per discutere all'interno dei gruppi sull'argomento del video.
- L'insegnante distribuisce un volantino a tutti i gruppi coinvolti nell'attività (vedi immagine a destra).
- Gli studenti hanno 10 minuti per comunicare tra loro, navigare in Internet e trovare le informazioni richieste sulla dispensa.
- Al termine dell'attività, i gruppi si scambiano idee e confrontano i risultati.

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Microlezione 2

Passeggiata in galleria

- Gli studenti guardano il video e annotano alcune idee su un pezzo di carta; A casa, hanno il compito di preparare un poster sul risparmio idrico e la conservazione dell'acqua dolce, ispirato al video che hanno appena visto.
- Il giorno successivo, gli studenti espongono le loro creazioni (poster) sulle pareti dell'aula; I loro coetanei hanno il tempo durante una pausa di 10 minuti per passeggiare, ammirare i lavori dei loro compagni di classe e lasciare un post-it accanto ai poster che li incuriosiscono, facendo una breve domanda o esprimendo le loro impressioni, i loro sentimenti.
- Al termine di questa attività di 10 minuti, i post-it vengono raccolti dai creatori dei poster; hanno l'opportunità di rispondere a domande o esprimere la loro gratitudine per i commenti positivi e di apprezzamento lasciati dai loro colleghi accanto alle loro opere.



Microlezione 3

Condividi sui social network e parla!

Le microlezioni devono essere:

- ✓ Facilmente accessibile su dispositivi (laptop, tablet, cellulari)
- ✓ Piacevoli e stimolanti
- ✓ Interattivi e liberi da vincoli
- ✓ Breve e pronte per essere eseguite in qualsiasi momento,

Gli insegnanti possono avere una sessione di formazione con gli studenti, su come creare video utilizzando l'applicazione online più pertinente, lasciando che creino la propria clip informativa

su un argomento relativo all'ambiente, in base al modello che scelgono!

In questo modo, gli studenti possono prendere le loro creazioni e portarle sui social network (Facebook, Instagram, WhatsApp, Myspace, YouTube, E-twinning) dove possono avviare conversazioni con amici e compagni di scuola sull'eco-tema di loro scelta.

La condivisione video e le conversazioni possono avvenire in qualsiasi momento: durante le vacanze scolastiche, il tempo libero, le vacanze, il fine settimana e così via.



[The Secret to Getting Social Media Shares from Your Employees - E. Starr Associates \(estarrassociates.com\)](https://www.estarrassociates.com)

Microlezione 4

Puzzle: trova le parole date in gruppi



```

A I V Y D E L F P O G I Q U N
P C F F R I L C T R X W M T O
P V N D O K X B E T O R G D I
L Q D S U N S Y A V D N I L T
I U H R G O W A W K T X M U A
A D H I H A B Z J R N B N H R
N M T M T G U T T E R I F K O
C X G E T B X O P M P I R F P
E L R P O J T R D A V M F D A
S S X F L W O H X M A U G W V
A I P Y E S B A T B L W L E E
B O O V R H C L U M Z V D D P
N O I T A V R E S N O C A P Z
V F U Y N D B Z E T X W P Z S
U Z E A T R F B F O U W D D C
  
```

Dopo aver visto il video, gli studenti vengono organizzati in gruppi e viene chiesto loro di trovare le parole chiave del video nel puzzle.

I gruppi competono e quello che arriva primo viene dichiarato vincitore.

Il puzzle è seguito da un dialogo per discutere il motivo per cui questi concetti sono rilevanti per la conservazione dell'acqua.

Apparecchi
Resistente alla siccità
Cunetta

Conservazione
Evaporazione
Pacciamme

Potabile
Acque grigie
Suolo

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Microlezione 5

Gioco Kahoot per rafforzare la conoscenza e acquisire nuove informazioni

Questo gioco online può essere creato in Kahoot come lezione di "rafforzamento delle conoscenze" e può essere applicato dopo aver visto il video sui suggerimenti per la conservazione dell'acqua.

È un modo divertente per gli studenti di ricapitolare ciò che è già stato spiegato e acquisire nuove informazioni.



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Have a look at more ways to save water



Source: <https://bit.ly/3NolxQg> Read more at Our Breathing Planet: How to Save Water <https://www.ourbreathingplanet.com/?p=50>

Only clean tap water can be used for gardening or for plants/trees.



Why is water important for humans?

- 60-70% of the human body is water



Can fizzy drinks, natural juice or other types of commercial drinks replace water?



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Think of 3 ways of conserving water and at least 2 functions that water has related to the human body. 16



▲ OK, got it!

◆ Could you explain again?

● I think I can answer partially.

■ I can even come up with suggestions of my own, in addition to the answer!

Water and the human body

60% of the Human Body is Water

The body uses water to:

- Transport nutrients and oxygen throughout the body.
- Lubricate and cushion joints.
- Protect organs and tissues.
- Remove waste.
- Regulate body temperature.
- Aid digestion.

The average adult needs to consume 1 gallon of water daily to remain healthy.

TURF FACTORY

Key concepts: transportation of nutrients and oxygen, lubricating function, organs protection, remove waste, regulating temperature. Source: The Importance of Water Conservation - Turf Factory (turfactorydirect.com)