



Co-funded by
the European Union

Gioco: Sfida per l'imprenditorialità sostenibile

COMPETENZE SOSTENIBILI
PER IL LAVORO DI
SQUADRA

Bogdan Ana Maria
Liceul Tehnologic de Electronică și
Telecomunicații "Gh. Mârzescu"
IAȘI, ROMÂNIA



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



[Această fotografie](#) de Autor necunoscut este licențiată în condițiile [CC BY-SA](#)

La Sustainable Entrepreneurship Challenge è una competizione che ispira gli studenti delle scuole superiori a sviluppare idee imprenditoriali innovative che affrontino questioni ambientali e sociali. Gli studenti imparano a conoscere la sostenibilità e a sviluppare un business completo con l'obiettivo di creare un impatto positivo nelle loro comunità. La sfida culmina in presentazioni in cui gli studenti presentano le loro idee a una giuria. Questa sfida promuove la creatività, la sostenibilità e le capacità imprenditoriali tra gli studenti.

Le competenze di lavoro di squadra sostenibile vanno oltre le abilità di base del lavoro di squadra, come la comunicazione e la collaborazione, per includere la capacità di adattarsi alle mutevoli circostanze, superare gli ostacoli e mantenere prestazioni elevate nel tempo.

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agencia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Gruppo/i target:

Giovani dai 16 ai 20 anni

[Această fotografie](#) de Autor necunoscut este licențiată în condițiile [CC BY-NC-ND](#)

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agencia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Descrizione/struttura

Materiali necessari

Carte da gioco (preparate in anticipo)

Temporizzatore

Pennarelli lavagna bianca o lavagna a fogli mobili

Scorecard o piccoli pezzi di carta per il monitoraggio dei punti

Premi (facoltativi)

Disposizioni:

Dividi gli studenti in piccole squadre di 3-4 membri.

Spiega che il gioco simulerà le sfide e i processi decisionali affrontati dagli imprenditori sostenibili.

Ogni team competerà contro gli altri per prendere le decisioni aziendali più sostenibili e adattabili.

Assegna a un membro della squadra il ruolo di segnapunti per la sua squadra.

Introdurre le carte da gioco, che conterranno scenari e sfide legate all'imprenditorialità sostenibile.

Mescola le carte da gioco e mettile a faccia in giù in una pila.





[Această fotografie](#) de Autor necunoscut este licențiată în condițiile [CC BY-SA](#)

Round 1: Generazione di idee (5 minuti)

1. Assegna a ogni squadra una lavagna.
2. Impostare il timer per 5 minuti e istruire i team per fare brainstorming e scrivere il maggior numero possibile di idee imprenditoriali sostenibili.
3. Incoraggia la creatività e ricorda loro di considerare gli aspetti ambientali, sociali ed economici della sostenibilità.
4. Allo scadere del tempo, chiedi a ogni squadra di presentare le loro idee e discutere i punti di forza e le potenziali sfide di ogni idea come gruppo.

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Descrizione/struttura

CHALLENGE ACCEPTED



[Această fotografie de Autor necunoscut este licențiată în condițiile CC BY-NC](#)

Round 2: Sfide scenario (15 minuti)

1. Spiega che in questo turno, le squadre disegneranno un scheda di gioco per affrontare uno scenario specifico o una sfida legata all'imprenditorialità sostenibile.
2. Ogni squadra avrà 2 minuti per leggere lo scenario e discutere di come risponderebbero o adatterebbero di conseguenza la loro idea imprenditoriale.
3. Il segnapunti registrerà la risposta della squadra sul segnapunti o su un pezzo di carta.
4. Avvia il timer e fai in modo che le squadre si alternino nel pescare una carta da gioco e rispondere allo scenario o alla sfida.
5. Dopo ogni turno, facilita una breve discussione sulla risposta del team, evidenziando gli elementi di flessibilità e adattabilità dimostrate.
6. Incoraggiare i team a prendere in considerazione soluzioni innovative e sostenibili, adattandosi alle circostanze date.

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Descrizione/struttura

Round 3: Pitch e valutazione (10 minuti)

1. In questo turno, ogni squadra avrà l'opportunità di presentare la propria idea di business sostenibile finale.
2. Concedi alle squadre 5 minuti per preparare il loro campo, tenendo conto del feedback e delle intuizioni acquisite dai round precedenti.
3. Ogni team avrà a disposizione 2 minuti per presentare la propria idea di business, evidenziandone la sostenibilità, l'adattabilità e il potenziale impatto.
4. Dopo ogni presentazione, consenti una breve sessione di domande e risposte in cui gli altri team possono porre domande o fornire feedback.
5. Incoraggia feedback e discussioni costruttive tra i team.
6. Il segnapunti deve registrare i punti guadagnati da ogni squadra in base al proprio pitch, all'adattabilità e agli aspetti di sostenibilità



[Această fotografie](#) de Autor necunoscut este licențiată în condițiile [CCBY-SA](#)

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Cosa può essere utilizzato per preparare i nostri materiali?



Partecipare al gioco Sustainable Entrepreneurship Challenge offre diversi vantaggi per gli studenti:

- 1. Empowerment:** Gli studenti acquisiscono un senso di empowerment e di azione, sapendo che possono fare la differenza attraverso l'imprenditorialità.
- 2. Esperienza pratica:** Hanno l'opportunità di sviluppare e perfezionare i loro business plan, acquisendo esperienza pratica nell'imprenditoria.
- 3. Consapevolezza e coinvolgimento:** Gli studenti diventano più consapevoli delle questioni di sostenibilità e si impegnano attivamente nella ricerca di soluzioni.
- 4. Crescita personale:** Il gioco favorisce la crescita personale costruendo fiducia, leadership e capacità di risoluzione dei problemi.

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



1. Scenario: Sei un aspirante imprenditore sostenibile che vuole avviare un marchio di abbigliamento. Tuttavia, si scopre che l'industria tessile è uno dei maggiori responsabili dell'inquinamento e dei rifiuti. Come garantirai che il tuo marchio di abbigliamento segua pratiche sostenibili pur rimanendo competitivo sul mercato?
2. Sfida: avete lanciato con successo un servizio di consegna di cibo sostenibile. Tuttavia, un nuovo concorrente entra nel mercato offrendo prezzi più bassi ma senza alcuna iniziativa di sostenibilità. Come puoi adattare il tuo modello di business per mantenere il tuo vantaggio competitivo rimanendo fedele ai tuoi valori di sostenibilità?
3. Scenario: La tua startup tecnologica sostenibile mira a sviluppare soluzioni di energia rinnovabile a prezzi accessibili per le comunità rurali. Purtroppo, devi affrontare vincoli finanziari che rendono difficile scalare le tue operazioni. Come troverai fonti di finanziamento creative o partnership per portare avanti la tua missione?

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Scenarios: examples



4. **Sfida:** In qualità di imprenditore sostenibile che gestisce un negozio a rifiuti zero, ti rendi conto che alcuni clienti sono riluttanti ad adottare pratiche sostenibili a causa di problemi di convenienza e prezzo. Come creerai consapevolezza e incentiverai i clienti a scegliere alternative sostenibili senza compromettere la redditività della tua attività?
5. **Scenario:** possiedi un marchio di moda sostenibile che ricicla e riutilizza i rifiuti tessili. Tuttavia, è difficile reperire abbastanza materiali di scarto per soddisfare la domanda. Come si può costruire una rete di collaborazione con le imprese o le comunità locali per garantire un approvvigionamento costante di materie prime?

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Scenarios: examples

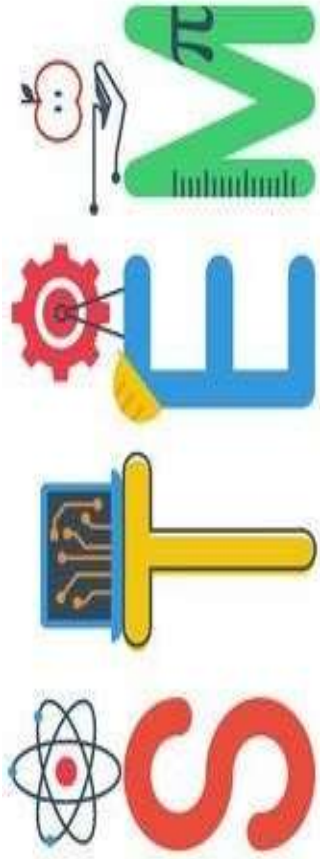


[Această fotografie](#) de Autor necunoscut este licențiată în condițiile [CC BY-ND](#)

6. Sfida: la tua azienda di prodotti di bellezza sostenibili sta lottando per ottenere visibilità in un mercato dominato da marchi affermati con pratiche non sostenibili. Come puoi commercializzare efficacemente i tuoi prodotti per enfatizzare le loro caratteristiche di sostenibilità e differenziarti dalla concorrenza?
7. Scenario: la tua startup di agricoltura sostenibile è colpita da condizioni meteorologiche impreviste che hanno un grave impatto sui raccolti del tuo raccolto. Come puoi adattare i tuoi metodi di coltivazione o diversificare la tua offerta per mitigare gli effetti del cambiamento climatico e mantenere un'attività sostenibile?
8. Sfida: Gestisci un'attività di turismo sostenibile incentrata sull'ecoturismo e sulla conservazione della cultura. Tuttavia, le normative locali limitano la tua capacità di operare in determinate aree. Come si può collaborare con le autorità e le comunità locali per creare una soluzione reciprocamente vantaggiosa che promuova la sostenibilità e sostenga l'economia locale?

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

STEM



[Această fotografie de Autor necunoscut este licențiată în condițiile CC BY](#)

- 1. Scienza:** Gli studenti possono esplorare concetti scientifici relativi alla sostenibilità, come le energie rinnovabili, il cambiamento climatico o la perdita di biodiversità. Possono applicare le conoscenze scientifiche per sviluppare soluzioni innovative e sostenibili per affrontare queste sfide.
- 2. Tecnologia:** Gli studenti possono sfruttare la tecnologia per sviluppare modelli di business sostenibili o creare prodotti e servizi sostenibili. Possono esplorare in che modo la tecnologia, come i dispositivi IoT, i sensori o l'analisi dei dati, possa contribuire agli sforzi di sostenibilità.
- 3. Ingegneria:** Gli studenti possono utilizzare i principi dell'ingegneria per progettare e sviluppare prototipi o sistemi sostenibili. Possono applicare metodologie ingegneristiche per migliorare l'efficienza e l'efficacia delle loro idee imprenditoriali sostenibili.
- 4. Matematica:** Gli studenti possono analizzare i dati relativi alle sfide della sostenibilità e sviluppare modelli matematici per valutare la fattibilità e l'impatto dei loro concetti di business. Possono anche applicare concetti matematici, come calcoli finanziari o analisi statistiche, per valutare la redditività e la sostenibilità delle loro iniziative.

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.