

Nome/titolo	Musical give one, get one¹
Panoramica dei materiali	<p>Il “<i>Musical give one, get one</i>” il metodo è stato descritto da Rosie Reid nell'articolo <i>9 Strategies for Getting more Students to Talk</i> pubblicato su Edutopia. È un metodo eccellente per far sì che gli studenti si scambino molte idee. Si concentra sul lavoro individuale e poi sulla socializzazione e la comunicazione: i partecipanti a questa attività scrivono i loro pensieri e le loro idee su un determinato argomento e poi interagiscono per trovare nuove informazioni e diversi punti di vista. Per ogni idea che condividono, ne ricevono a loro volta una nuova dai compagni di classe con cui interagiscono.</p> <p>Sebbene questa tecnica implichi solo alcune dispense e strumenti di scrittura, l'ho combinata con l'uso di dispositivi digitali.</p>
Gruppo target	Giovani di età compresa tra i 15 e i 19 anni
Scopo dei materiali proposti	<p>La microlezione mira a raggiungere diversi obiettivi chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire conoscenze chiave sulla conservazione e la sostenibilità dell'acqua: imparare nuovi concetti, consigli per risparmiare acqua, trovare idee originali 2. Aumentare l'interazione e le capacità di conversazione: questa tecnica implica la condivisione di idee con il maggior numero possibile di persone in un periodo di tempo limitato, innescando conversazioni interessanti 3. Potenziamento delle competenze informatiche: gli studenti devono utilizzare i dispositivi elettronici in modo responsabile per condurre ricerche didattiche 4. Rafforzare il legame in classe: gli studenti acquisiscono più sicurezza quando parlano con i loro compagni di classe, sono incoraggiati a uscire dalla loro zona di comfort e parlare con più persone rispetto a quelle che fanno parte della loro stretta cerchia di amici 5. Migliorare le competenze linguistiche: l'insegnante osserverà l'interazione tra gli studenti in un dato momento, assicurandosi che l'inglese sia 6. utilizzato in modo permanente durante lo svolgimento dei compiti
Competenze	<p>Comunicazione interpersonale Conoscenza delle lingue straniere Uso della tecnologia Sensibilizzazione alle questioni ecologiche (in questo caso la</p>

¹ Strategy taken from [9 Strategies for Encouraging More Students to Talk in Class | Edutopia](#)

	conservazione dell'acqua)
Descrizione/struttura	<p>Materiali richiesti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavagna 2. Computer / laptop / tablet / smartphone 3. Fogli di carta 4. Strumenti di scrittura 5. Videoproiettore <p>Disposizioni:</p> <p>L'insegnante riproduce un breve video che contiene suggerimenti per la conservazione dell'acqua</p> <p>https://www.powtoon.com/s/dhXF5dOAc8o/1/m/s</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dopo aver guardato la clip, gli studenti devono utilizzare tablet / cellulari / computer portatili per fare più ricerche e scoprire diversi modi per risparmiare acqua. Su una dispensa fornita dall'insegnante, devono elencare almeno 5 metodi di conservazione dell'acqua, oltre a quelli presentati nel video, includendo le loro opinioni sull'argomento. Questa attività individuale durerà 10-15 minuti. 2. Quando hanno finito di scrivere le idee, gli studenti si alzano, vanno in giro interagendo con il maggior numero possibile di compagni di classe e annotano un'idea da ogni persona con cui parlano. L'insegnante concederà un periodo di tempo limitato per lo svolgimento di questa attività, suonando una canzone scelta in sottofondo. Gli studenti devono parlare con quante più persone possibile prima che la canzone finisca² 3. Al termine dell'attività, gli studenti possono condividere con la classe le informazioni interessanti che hanno raccolto dai loro compagni di classe.
Perché lo suggerite? Cosa può essere utilizzato per preparare i nostri materiali?	<p>È un metodo eccellente per l'apprendimento tra pari, un metodo educativo che aiuta gli studenti a consolidare le loro conoscenze insegnandosi a vicenda³ Inoltre, facilita la trasmissione di un numero considerevole di idee in breve periodo di tempo, adatto per una microlezione.</p>
	<p>OANA CURTEZA LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTRONICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII "GH.MÂRZESCU" IAȘI, ROMANIA</p>

² Adapted from [9 Strategies for Encouraging More Students to Talk in Class | Edutopia](#)

³ [Peer Learning: Overview, Benefits, and Models \(wgu.edu\)](#)



Co-funded by
the European Union
