

MODEL DE COLECTARE A CELOR MAI BUNE PRACTICI

Nume propunător și Școala: Covăsnianu Liliana-Elena, Liceul Tehnologic de Electronică și Telecomunicații "Gheorghe Mârzescu" Iași

Nume / titlu	<u>Compostarea – la îndemâna noastră</u>
Prezentare generală a materialelor oferite	- Kahoot, photos, mobile phone, external links
Sursa sau link către materiale	Kahoot : https://create.kahoot.it/details/ff021e48-2489-4767-90b0-743f100dd2b9 https://play.howstuffworks.com/quiz/compost-quiz https://swa.org/DocumentCenter/View/274/Composting-Activity-Sheet-PDF https://www.youtube.com/watch?v=nxTzuasQLFo
Probleme legate de drepturi de autor sau licențe	Publice
Grupul (grupurile) țintă	Adolescenți, adulți
Obiectivele materialelor propuse	- să identifice alimentele specifice unei alimentații sănătoase ; - să precizeze modalități de obținere a acestor alimente biologice ; - să adopte comportamente prietenoase cu mediul înconjurător - să găsească soluții care să favorizeze obținerea de fructe și legume naturale, fără aport de îngrășăminte chimice, de exemplu compostarea resturilor alimentare; - să rețină etapele obținerii compostului ca îngrășământ natural; - să realizeze un compost.
Descriere / structură	În cadrul lecției, după ce se va realiza o discuție între cadrul didactic și elevi despre alimentația sănătoasă și producerea hranei, se va problematiza subiectul odată cu introducerea întrebării despre modalitatea de obținere de hrană sănătoasă, obținută în condiții naturale, fără adaos de îngrășăminte chimice. Apoi se va prezenta materialul realizat privind noua lecție ce va fi studiată, cu titlul Compostarea la îndemâna noastră . Se vor anunța obiectivele

	de atins până la sfârșitul orei. Se va insista pe etapele de urmat în vederea obținerii unui compost bogat în substanțe nutritive pentru plante și pomii fructiferi. Biodeșeurile rezultate din consumul alimentelor se pot compostă în recipiente special create în acest scop, fie la nivelul fiecărei gospodării, fie la nivel de instituție școlară sau altele. La școală se colectează în biocompostoare și se monitorizează permanent. Prezentarea video-ului va fi însoțită de explicații, cu întreruperi pe fiecare element cheie al temei abordate, iar elevii vor fi invitați să adreseze întrebări, să-și exprime opinii și să ofere soluții pentru a avea o alimentație sănătoasă și să rezolve puzzle-ul pentru a identifica vocabularul specific Compostării, pe care-l vor utiliza și în realizarea temei. În lecția următoare, elevii vor prezenta compostul obținut în recipiente proprii, precizând în scris etapele necesare de urmat precum și exemple de bune practici prin care se pot obține alimente sănătoase sau diferite exemple de surse de hrană, ca alternative bogate în substanțe nutritive (de exemplu, consumul de insecte).
De ce sugerezi asta? Ce se poate folosi pentru a pregăti materialele noastre	În ultima vreme, există un interes sporit pentru alternativele alimentare și pentru o alimentație cât mai sănătoasă. De aceea, această temă va fi cu siguranță bine primită, iar elevii vor afla cum își pot asigura singuri legume și fructe de o calitate superioară. Activitatea propusă este o modalitate facilă de a comunica pe astfel de subiecte, chiar de interes personal. Această activitate ajută la comunicare, colaborare și lucru în echipă, la planificare și la dezvoltarea adaptabilității și a conștiinței de sine.
Alte informații utile	În concluzie, această metodă de îmbunătățire a calității legumelor și fructelor, folosind compostul obținut prin efortul propriu, va fi ușor și ieftin de pus în practică și, prin urmare, la prețuri accesibile toată lumea se va putea bucura de o dietă sănătoasă.