

Nume/titlu	Metoda muzicală – oferă și primește ¹
Privire de ansamblu asupra materialelor	Metoda muzicală <i>give one, get one</i> a fost descrisă de Rosie Reid în articolul 9 <i>Strategii pentru a convinge mai mulți studenți să vorbească</i> publicat pe Edutopia. Este o metodă excelentă de a-i determina pe elevi să facă schimb de idei. Se axează pe munca individuală iar apoi pe interacțiune și comunicare – participanții la această activitate își notează opiniile și ideile pe o anumită temă, amestecându-se apoi pentru a găsi informații noi și puncte de vedere diferite. Pentru fiecare idee pe care o împărtășesc primesc la rândul lor una nouă de la colegii de clasă cu care interacționează. Deși această tehnică implică doar câteva fișe și instrumente de scriere, am combinat-o cu utilizarea dispozitivelor digitale.
Grupuri țintă	Tineri cu vârste cuprinse între 15 și 19 ani
Scopul materialelor propuse	Microlecția își propune să atingă câteva obiective cheie: 1. Dobândirea de cunoștințe cheie despre conservarea și regenerarea apei: învățarea de concepte noi, sfaturi pentru economisirea apei, diseminarea de idei originale 2. Îmbunătățirea abilităților de interacțiune și conversație: această tehnică implică împărtășirea ideilor cu cât mai multe persoane posibil într-o perioadă limitată de timp, stârnind conversații interesante 3. Îmbunătățirea abilităților informatice: elevii trebuie să utilizeze dispozitivele electronice într-un mod responsabil pentru a desfășura cercetare educațională 4. Întărirea legăturilor dintre elevi: elevii sunt mai încrezători atunci când vorbesc cu colegii lor, sunt încurajați să iasă din zona lor de confort și să interacționeze cu mai multe persoane decât cele care fac parte din cercul lor apropiat de prieteni 5. Dezvoltarea abilităților lingvistice: profesorul va observa interacțiunea dintre elevi în orice moment, asigurându-se că limba engleză este folosită permanent în timpul îndeplinirii sarcinilor
Competențe	Comunicare interpersonală Cunoștințe de limbi străine Utilizarea tehnologiei Conștientizarea problemelor ecologice (conservarea apei în acest caz)

¹Strategie preluată din [9 strategii pentru a încuraja mai mulți studenți să vorbească în clasă](#) | Edutopia

Descriere/structură	▪ Materiale necesare: ▪ 1. Tablă albă ▪ 2. Calculatoare / laptopuri / tablete / smartphone-uri ▪ 3. Foi de hârtie ▪ 4. Instrumente de scriere ▪ 5. Videoproiector Instrucțiuni: - Profesorul redă un scurt videoclip care cuprinde sfaturi pentru conservarea apei https://www.powtoon.com/s/dhXF5dOAc8o/1/m/s - După vizionarea clipului, elevii trebuie să folosească tablete/mobile/laptop-uri pentru a desfășura muncă de cercetare și pentru a afla diferite modalități de economisire a apei. Pe o fișă înmănată de profesor ei trebuie să enumere cel puțin 5 metode de conservare a apei, altele decât cele prezentate în videoclip, inclusiv opiniile lor cu privire la subiect. Această activitate individuală va dura 10-15 minute. - Când termină de notat ideile, elevii se ridică de pe scaune, se plimbă interacționând cu cât mai mulți colegi de clasă și scriu în caiete opinii și informații de la fiecare persoană cu care vorbesc. Profesorul va acorda o perioadă limitată de timp pentru desfășurarea acestei activități, redând în fundal o melodie aleasă special pentru această activitate. Elevii trebuie să vorbească cu cât mai mulți colegi înainte ca melodia să se sfârșească.² - La finalul activității, elevii pot împărtăși cu sala de clasă informațiile interesante pe care le-au obținut de la colegii lor.
De ce o sugerezi? Ce putem folosi pentru a ne pregăti materialele?	Este o metodă excelentă de învățare între colegi – o metodă de educație care îi ajută pe elevi să-și solidifice cunoștințele prin predarea reciprocă.³ De asemenea, facilitează transmiterea unui număr considerabil de idei într-o perioadă scurtă de timp, ceea ce face ca acest procedeu să fie potrivit pentru o microlecție.

²Adaptat din [9 strategii pentru a încuraja mai mulți studenți să vorbească în clasă | Edutopia](#)

³[Învățare între egali: prezentare generală, beneficii și modele \(wgu.edu\)](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	OANA CURTEZA LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTRONICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII „GH.M ÂRZESCU ” IAȘI, ROMÂNIA
--	---