

Nume/titlu	Cultivarea sustenabilității: empatie și colaborare pentru elevii de liceu
Prezentare generală a materialelor oferite	Obiectivul acestui joc este de a spori empatia și înțelegerea provocărilor legate de sustenabilitate prin implicarea în exerciții de cartografiere a empatiei. Actorii vor lucra în colaborare pentru a obține informații despre perspectivele celor afectați de problemele legate de durabilitate și pentru a dezvolta soluții inovatoare și durabile pentru a răspunde nevoilor lor.
Grupul (grupurile) țintă	Tineri cu vârste cuprinse între 16 și 20 de ani
Scopul materialelor propuse	Promovarea empatiei și a colaborării între elevii de liceu, explorând în același timp conceptul de sustenabilitate și importanța acestuia pentru un viitor mai bun.
Descriere/structură	▪ Durata: Aproximativ 30 de minute ▪ Materiale necesare: 1. Chart paper sau tablă albă 2. Markere permanente sau markere de tablă albă 3. Fișe de lucru (opțional) ▪ Introducere (5 minute): 1. Începeți lecția discutând despre importanța durabilității în abordarea provocărilor globale, cum ar fi schimbările climatice, degradarea mediului și inegalitățile sociale. 2. Explicați că sustenabilitatea implică satisfacerea nevoilor prezente fără a compromite capacitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi. 3. Subliniați rolul empatiei și al colaborării în dezvoltarea de soluții durabile și crearea unei lumi mai echitabile și mai reziliente.

	■ Activitatea 1: Cartografierea empatiei (10 minute): 1. Explicați conceptul de empatie subliniind importanța sa în înțelegerea nevoilor și experiențelor altora, inclusiv ale oamenilor și ale mediului. 2. Introduceți ideea de cartografiere a empatiei, care implică să vă puneți în locul altuia pentru a obține o înțelegere mai profundă a gândurilor, sentimentelor și preocupărilor lor. 3. Împărțiți cursanții în grupuri mici de 3-4 membri. 4. Oferiți fiecărui grup o foaie mare de hârtie și markere. 5. Atribuiți fiecărui grup un personaj, afectat de probleme de durabilitate (de exemplu, specii pe cale de dispariție, comunități marginalizate, generații viitoare, ecosisteme). 6. Instruiți grupurile să creeze o hartă a empatiei pentru personajele desemnate, luând în considerare nevoile, provocările, aspirațiile și emoțiile lor. 7. Încurajați cursanții să gândească critic și creativ, folosindu-și atât imaginația, cât și cercetarea, dacă este necesar. 8. Odată ce hărțile de empatie sunt complete, rugați fiecare grup să prezinte membrilor clasei harta personajelor, explicând informațiile obținute și impactul potențial al luării în considerare a perspectivelor lor. ■ Activitatea 2: Soluții colaborative de sustenabilitate (15 minute): 1. Scrieți următoarele titluri pe hârtie sau tablă: Energie, Gestionarea deșeurilor, Conservarea apei și Implicarea comunității. 2. Împărțiți cursanții în grupuri noi, asigurându-vă că fiecare grup are un amestec de perspective și puncte forte. 3. Atribuiți fiecărui grup unul dintre titluri și rugați-i să ofere soluții sau inițiative durabile în cadrul acelei categorii. 4. Încurajați cursanții să gândească dincolo de acțiunile individuale și să ia în considerare eforturile colective care implică colaborarea în cadrul școlii sau al comunității lor.
--	---

	5. Oferiți o limită de timp de 5 minute pentru brainstorming și generarea de idei. 6. După aceea, rugați fiecare grup să-și împărtășească ideile membrilor clasei, permițând discuții deschise și schimb de gânduri. 7. Facilitarea discuției prin evidențierea importanței colaborării în implementarea soluțiilor durabile și a potențialului impact pozitiv asupra mediului și societății. 8. Rezumați activitatea subliniind că sustenabilitatea necesită acțiune colectivă, cooperare și responsabilitate comună. ▪ Concluzie (5 minute): 1. Recapitulați punctele cheie abordate în lecție, subliniind semnificația empatiei și a colaborării în promovarea sustenabilității. 2. Încurajați cursanții să includă empatia și colaborarea în viața lor de zi cu zi, luând în considerare nevoile altora și lucrând împreună pentru a crea schimbări pozitive. 3. Subliniați că durabilitatea nu se limitează la problemele de mediu, ci cuprinde și dimensiuni sociale și economice. 4. Provocați elevii să identifice o acțiune durabilă pe care o pot lua individual sau colectiv pentru a contribui la un viitor mai durabil. 5. Încheiați prin a vă exprima optimismul cu privire la impactul potențial al eforturilor lor și la rolul pe care îl pot juca în crearea unei lumi mai bune. ▪ Notă: Ajustați durata și activitățile în funcție de timpul și resursele disponibile. Luați în considerare încorporarea de resurse suplimentare, videoclipuri sau studii de caz pentru a îmbunătăți implicarea studenților și înțelegerea sustenabilității.
De ce o sugerați? Ce poate fi folosit pentru a pregăti materialele noastre?	1. Dezvoltarea empatiei: Jocul favorizează empatia pe măsură ce jucătorii se cufundă în perspectivele celor afectați de provocările legate de sustenabilitate, promovând o înțelegere mai profundă a nevoilor și preocupărilor lor.

	2. Colaborare: Jucătorii lucrează împreună în echipe, promovând colaborarea, comunicarea eficientă și abilitățile de lucru în echipă. 3. Gândire critică: Analizând și sintetizând experiențele comunității, jucătorii își dezvoltă abilitățile de gândire critică, explorând complexitatea provocărilor de sustenabilitate. 4. Soluții inovatoare: Jocul încurajează jucătorii să gândească creativ și să dezvolte soluții inovatoare, durabile, adaptate nevoilor comunității. 5. Conștientizare și implicare: Prin intermediul gameplay-ului, jucătorii devin mai conștienți de diverse provocări de sustenabilitate, promovând implicarea activă și un sentiment de responsabilitate. Jocul este flexibil și poate fi adaptat la diferite subiecte de sustenabilitate, grupe de vârstă și setări educaționale. Acesta oferă o modalitate antrenantă și interactivă de a dezvolta empatia, colaborarea și competențele de gândire critică, promovând în același timp o înțelegere mai profundă a problemelor de sustenabilitate și promovând soluții durabile.
Alte informații utile	Exemple <i>Harta empatiei: Comunitatea urbană care se ocupă de poluarea aerului</i> 1. Utilizator: Membru al comunității • Nume: Vlad • Varsta: 35 • Ocupație: Lucrător la birou 2. Ce vede el: • Smog și ceață în aer • Fumători industriali care emit poluanți • Persoanele care poartă măști de protecție • Avertismente de sănătate cu privire la calitatea aerului 3. Ce aude el: • Tuse și respirație șuierătoare din cauza problemelor respiratorii • Discuții publice privind cauzele și soluțiile poluării aerului • Știri privind impactul asupra sănătății al calității scăzute a aerului • Sesizări cu privire la lipsa de acțiune a Guvernului privind reducerea poluării 4. Ce gândește și ce simte: • Preocupat de consecințele pe termen lung asupra sănătății • Frustrat de lipsa aerului curat și de impactul acestuia asupra vieții de zi cu zi • Neajutorat în fața unei probleme de mediu larg răspândite

	• Speranță pentru reglementări mai stricte și tehnologii mai curate 5. Ce spune și ce face el: • Pledează pentru reglementări mai stricte privind emisiile și pentru punerea în aplicare • Împărtășește sfaturi pentru reducerea expunerii personale la poluanți • Căutați actualizări ale indicelui de calitate a aerului și luați măsurile de precauție necesare • Sprijinirea inițiativelor și organizațiilor care lucrează în direcția unui aer mai curat 6. Probleme: • Dificultăți respiratorii și riscuri crescute pentru sănătate • Activități limitate în aer liber și calitatea compromisă a vieții • Preocupări cu privire la impactul asupra sănătății și dezvoltării copiilor 7. Câștiguri: • Aprecieri pentru aer curat atunci când este disponibil • Creșterea gradului de conștientizare a responsabilității personale și colective • Colaborarea cu persoane și organizații care împărtășesc aceeași viziune <i>Harta empatiei: Comunitatea costieră afectată de poluarea cu plastic</i> 1. Utilizator: Membru al comunității • Nume: Sofia • Varsta: 28 • Ocupație: Biolog marin 2. Ce vede ea: • Plaje pline de deșuri de plastic • Animale de mare încurcate în resturi de plastic • Căi navigabile pline de gunoaie care curg în ocean • Pungi de plastic și sticle plutind în mare 3. Ce aude ea: • Proteste publice pentru acțiuni privind poluarea cu plastic • Povești despre viața marină care suferă din cauza ingerării de materiale plastice • Eforturile organizațiilor locale de a curăța plajele și zonele de coastă • Solicită reducerea materialelor plastice de unică folosință și promovarea reciclării 4. Ce gândește și ce simte: • Preocupare profundă pentru sănătatea ecosistemelor marine
--	--

	• Furie față de practicile iresponsabile de eliminare a deșeurilor de plastic • Urgența de a găsi alternative durabile la materialele plastice de unică folosință • Motivația de a-i educa și de a-i inspira pe ceilalți să acționeze 5. Ce spune și ce face ea: • Efectuarea de cercetări și creșterea gradului de conștientizare cu privire la impactul poluării cu plastic • Organizați campanii de curățare a plajelor și unități de reciclare • Pledează pentru politici de reducere a producției și a consumului de plastic • Colaborați cu întreprinderile locale pentru a promova practici ecologice 6. Probleme: • Martoră a daunelor aduse vieții marine cauzate de poluarea cu plastic • Frustrarea față de progresele lente în reducerea deșeurilor de plastic • Preocupări cu privire la daunele ecologice pe termen lung aduse zonelor de coastă 7. Câștigurile: • Satisfacția de a participa la inițiative pozitive de mediu • Conexiunea cu persoane și organizații care împărtășesc aceeași viziune • Speranță pentru un mediu marin mai curat și mai sănătos Aceste hărți de empatie oferă informații despre gândurile, emoțiile și acțiunile diferitelor comunități afectate de probleme de sustenabilitate. Acestea ajută părțile interesate să înțeleagă mai bine provocările cu care se confruntă aceste comunități, permițându-le să dezvolte soluții mai empatică și mai eficiente.
STEM	Cartografierea empatiei poate fi utilizată în mod eficient atât în lecțiile de geografie, cât și în cele de biologie. Lecția de Geografie: 1. Conexiunea la sustenabilitate: Jocul poate fi folosit pentru a explora provocările legate de durabilitate legate de geografie, cum ar fi schimbările climatice, defrișările, deficitul de apă sau urbanizarea. 2. Studii de caz: Elevilor li se pot atribui anumite regiuni sau țări care se confruntă cu probleme de sustenabilitate și se pot implica în cartografierea empatiei pentru a înțelege perspectivele comunităților locale.

	3. Factori geografici: Jocul îi ajută pe elevi să analizeze modul în care factorii geografici influențează provocările cu care se confruntă comunitățile și modul în care acestea contribuie la soluțiile de sustenabilitate. 4. Evaluarea impactului: Elevii pot evalua impactul de mediu, social și economic al provocărilor legate de durabilitate folosind hărți de empatie ca punct de plecare. 5. Politică și planificare: Informațiile obținute în urma cartografierii empatiei pot contribui la discuțiile privind elaborarea politicilor și strategiile de planificare pentru a aborda problemele legate de durabilitate în diferite contexte geografice. Lecția de Biologie: 1. Ecosisteme și biodiversitate: Jocul se poate concentra pe cartografierea empatiei legate de provocările legate de durabilitate care afectează ecosistemele și biodiversitatea, cum ar fi distrugerea habitatelor, poluarea sau speciile invazive. 2. Interacțiuni și dependențe: Elevii explorează interconectarea dintre specii și mediile lor, înțelegând consecințele provocărilor de sustenabilitate prin cartografierea empatiei. 3. Conservarea și restaurarea: Hărțile empatiei pot servi drept bază pentru discutarea strategiilor de conservare și restaurare, permițând studenților să propună soluții durabile pentru protejarea și restaurarea ecosistemelor. 4. Impactul uman asupra biodiversității: Jocul evidențiază impactul uman asupra pierderii biodiversității și îi ajută pe elevi să dezvolte empatia pentru speciile și ecosistemele afectate. 5. Considerații etice: Elevii se pot angaja în discuții despre implicațiile etice ale provocărilor legate de durabilitate și responsabilitatea de a proteja și conserva biodiversitatea. Atât în lecțiile de geografie, cât și în cele de biologie, jocul empatiei oferă o abordare experiențială și antrenantă pentru înțelegerea provocărilor legate de sustenabilitate dintr-o perspectivă umană. Acesta încurajează gândirea critică, dezvoltarea empatiei și explorarea soluțiilor interdisciplinare pentru a aborda aceste provocări.