

Dezvoltarea competențelor de comunicare prin folosirea tehnologiei

Curteza Oana
Liceul Tehnologic de Electronică și Telecomunicații
"Gheorghe Mârzescu", Iași, Romania



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Microlecții axate pe prezentarea video a unei probleme din tematica sustenabilitate / economie circulară

Următoarele microlecții pe care le-am propus sunt axate pe un material video care poate fi creat fie de profesor, fie de elevii care au fost instruiți în folosirea unui program soft relevant.

Tema propusă este ‘Conservarea apei – sfaturi pentru economisirea apei potabile’

Clipul poate fi urmărit accesând link-ul de mai jos:

[Watch my Powtoon: 5 Fun Tips](#)

↔ SWAP



5 SFATURI PENTRU A economisi apa la nivel micro



CREATED USING
POWTOON

Stiai ca...

...doar 2% din apa de pe
planeta noastra este potabila?



CREATED USING
POWTOON



↔ SWAP



Tema de astazi este:

Economisirea / conservarea apei

Definitie:

Reprezinta folosirea cu
atentie si conservarea
rezervei de apa, inclusiv
mentinerea cantitatii si
calitatii apei utile.
(theberkey.com)



CREATED USING
POWTOON

↔ SWAP



Iata 5 sfaturi pentru a combate

■ Epuizarea rezervelor de apa
potabila



CREATED USING
POWTOON

↔ SWAP



Statul 1

Alege cu grija pantele din gradina ta

Planteaza copaci si flori
care tolereaza temperaturi
ridicate pentru a evita
udatul excesiv



CREATED USING
POWTOON



↔ SWAP



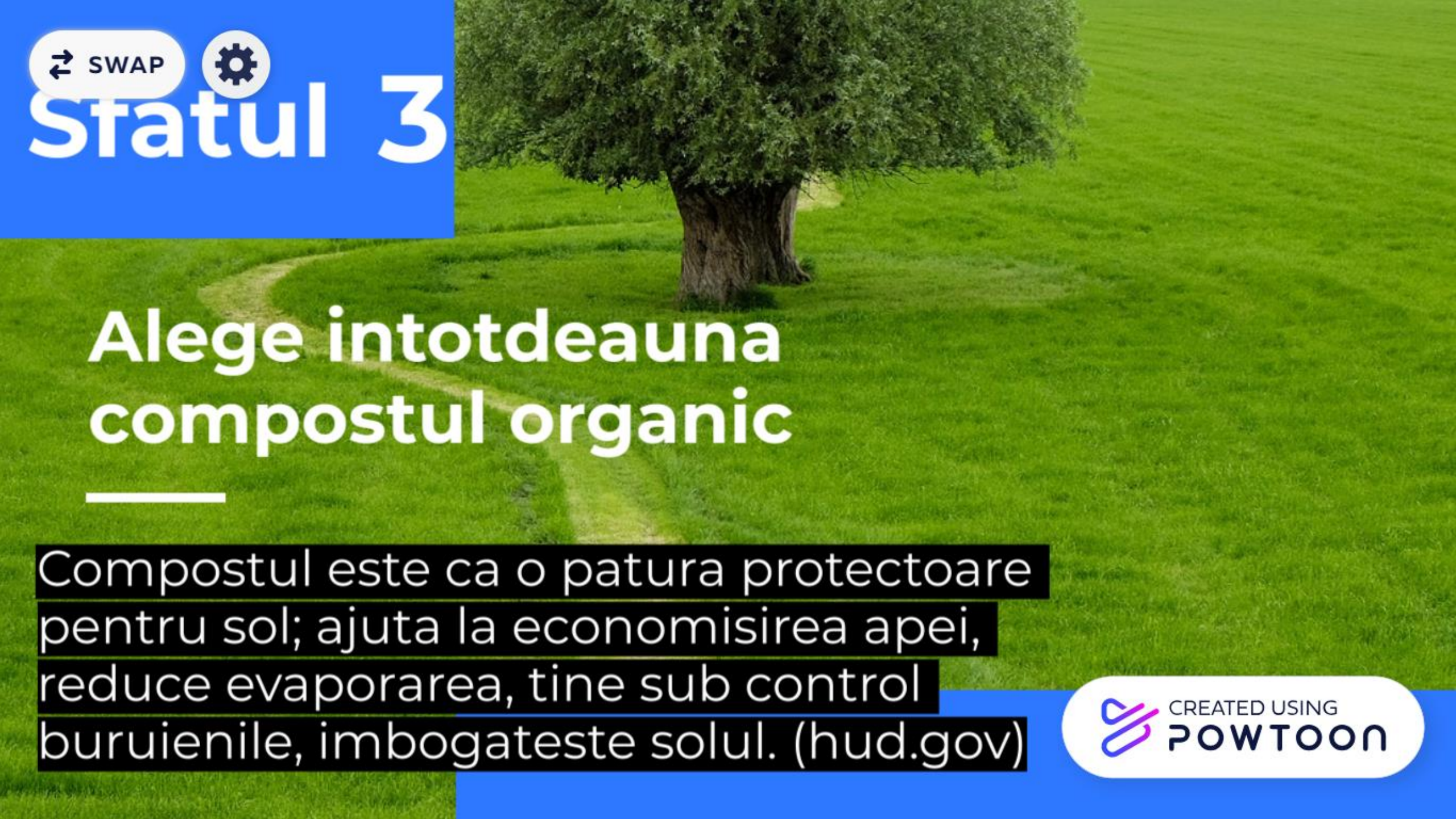
Statul 2

Ai grija cand uzi plantele

Evita sa uzi copacii si
plantele in miezul zilei
cand temperatura este
ridicata.



CREATED USING
POWTOON



↔ SWAP



Statul 3

Alege intotdeauna compostul organic

Compostul este ca o patura protectoare pentru sol; ajuta la economisirea apei, reduce evaporarea, tine sub control buruienile, imbogateste solul. (hud.gov)



CREATED USING
POWTOON

↔ SWAP



Sfat 4

Aprovizioneaza-te cu apa de ploaie

Colecteaza apa de ploaie
din rigole, jgheaburi si
burlane, si foloseste-o in
gradina. (WWF South
Africa)



Statul 5

Foloseste apa gri pentru gradina

Apa gri este apa relativ curata din cada, chiuveta, masina de spalat, si alte produse electrocasnice.
(Oxford Languages)



↔ SWAP



CITESTE MAI MULT DESPRE

Conservarea apei aici:

www.volusia.org/services/growth-and-resource-management/environmental-management/natural-resources



CREATED USING
POWTOON

↔ SWAP



SUCCES!



Pentru mai multe
informatii, intreaba
ECHIPA 1!



CREATED USING
POWTOON



Microlecția 1 – activitate în echipă, colaborare și comunicare între colegi

- Elevii sunt organizați în grupuri de câte 4; ei urmăresc clipul propus de profesor și au la dispoziție 2 minute să discute în grupuri despre subiectul filmului
- Profesorul înmânează fișe de lucru fiecărui grup implicat în activitate (imaginea din dreapta)
- Elevii au la dispoziție 10 minute pentru a comunica, naviga pe internet și a găsi informațiile cerute în fișă
- La sfârșitul activității, grupurile fac schimb de idei și compară informațiile găsite

Fresh water conservation



1. Name two ways of conserving water after watching the informational video (do not replay it!)

.....

.....

.....

.....

.....

2. Surf the internet and find 3 other steps you can take in order to save water:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. In the video, you were explained the concept of GRAY WATER. Can you find one other concept that is linked to water saving / conservation?

.....

.....

.....

.....

Microlecția 2 – turul galeriei

- Elevii urmăresc clipul și notează câteva idei pe o bucată de hârtie; acasă, ei au sarcina de a pregăti un afiș despre economisirea și conservarea apei potabile, inspirat de clipul pe care tocmai l-au urmărit
- În următoarea oră de curs, elevii își afișează creațiile pe pereții clasei; colegii lor au timp într-o pauză de 10 minute să se plimbe, să admire afișele și să lase un bilețel autocolant lângă poster în care să adreseze întrebări, să își exprime admirația, sentimentele, opiniile;
- La sfârșitul acestei activități de 10 minute bilețelele sunt strânse de creatorii posterelor; ei au ocazia să răspundă întrebărilor și comentariilor lăsate de colegii lor lângă afișe.



Microlecția 3 – comunică pe rețelele media!

Deoarece microlecțiile trebuie să fie:

- Ușor de accesat pe dispozitive (laptop, tablete, telefoane mobile)
- Agreabile și motivante
- Interactive, fără constrângeri inutile
- Scurte și gata de aplicat în orice moment al zilei,

profesorii pot organiza o sesiune de instruire cu elevii pentru a le explica cum să creeze asemenea clipuri folosind aplicațiile online relevante; apoi, elevii vor fi capabili să își facă propriul clip informațional care să abordeze un subiect despre mediul înconjurător, folosind propriul template;

Astfel, elevii pot să-și încarce creațiile pe rețelele de socializare (Facebook, Instagram, WhatsApp, Myspace, YouTube, E-twinning) unde au posibilitatea să inițieze conversații cu prieteni și colegi. Partajarea clipului și conversațiile pot avea loc în orice interval de timp – în pauze, în timpul liber, în vacanță, la sfârșitul săptămânii, etc.



[The Secret to Getting Social Media Shares from Your Employees - E. Starr Associates \(estarrassociates.com\)](https://www.estarrassociates.com/)

Microlecția 4

Fișă puzzle– în grupuri, găsiți cuvintele indicate



A	I	V	Y	D	E	L	F	P	O	G	I	Q	U	N
P	C	F	F	R	I	L	C	T	R	X	W	M	T	O
P	V	N	D	O	K	X	B	E	T	O	R	G	D	I
L	Q	D	S	U	N	S	Y	A	V	D	N	I	L	T
I	U	H	R	G	O	W	A	W	K	T	X	M	U	A
A	D	H	I	H	A	B	Z	J	R	N	B	N	H	R
N	M	T	M	T	G	U	T	T	E	R	I	F	K	O
C	X	G	E	T	B	X	O	P	M	P	I	R	F	P
E	L	R	P	O	J	T	R	D	A	V	M	F	D	A
S	S	X	F	L	W	O	H	X	M	A	U	G	W	V
A	I	P	Y	E	S	B	A	T	B	L	W	L	E	E
B	O	O	V	R	H	C	L	U	M	Z	V	D	D	P
N	O	I	T	A	V	R	E	S	N	O	C	A	P	Z
V	F	U	Y	N	D	B	Z	E	T	X	W	P	Z	S
U	Z	E	A	T	R	F	B	F	O	U	W	D	D	C

După vizionarea clipului, elevii sunt împărțiți în grupuri, cerându-li-se să identifice cuvinte cheie transferate din materialul video în jocul puzzle

Grupurile de elevi se află în competiție și cei care termină primii câștigă jocul

Jocul este urmat de un dialog pentru a discuta de ce aceste concepte sunt relevante pentru conservarea apei.

appliances
droughttolerant
gutter

conservation
evaporation
mulch

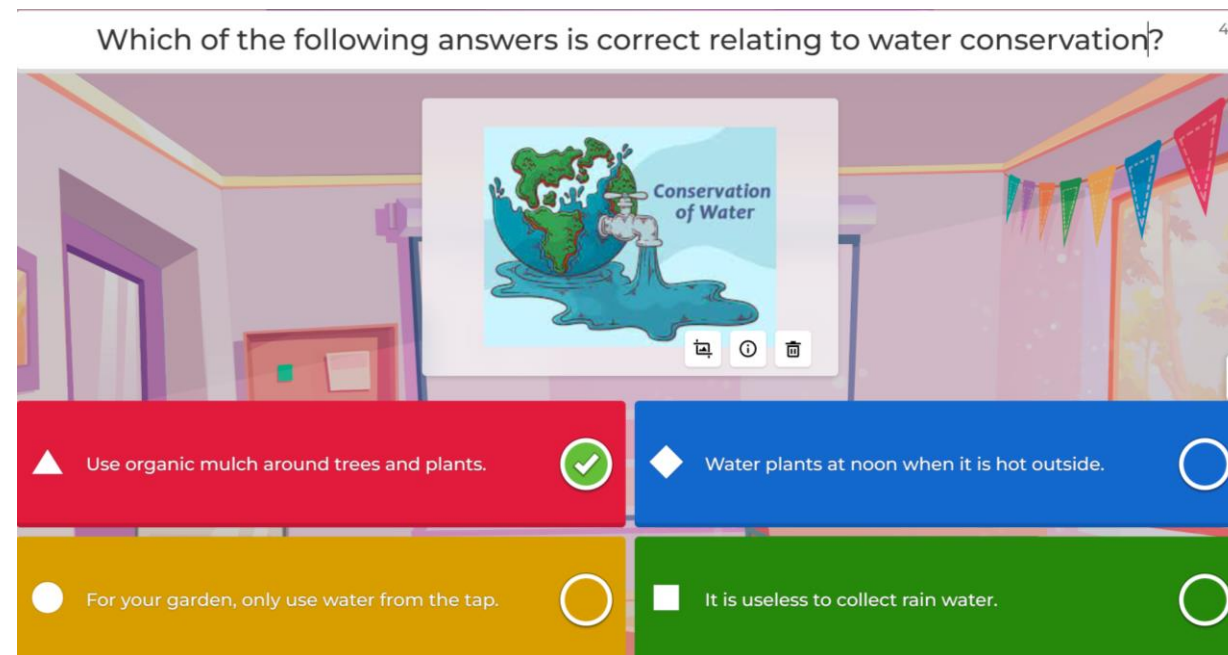
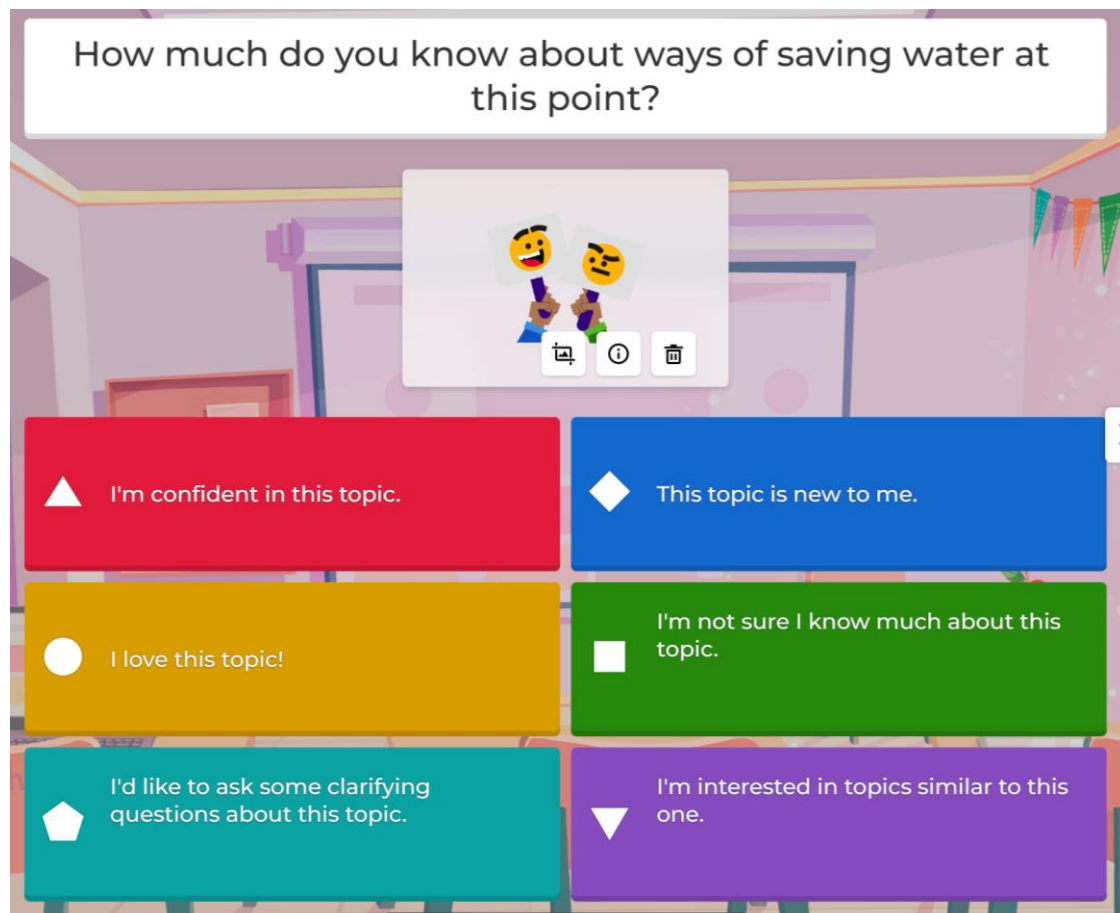
drinkable
greywater
soil



Microlecția 5 – joc Kahoot pentru a recapitula cunoștințele și pentru a introduce informații noi

Acest joc online poate fi creat în Kahoot ca o activitate de recapitulare, fiind aplicat după vizionarea materialului video cu tema ‘sfaturi pentru economisirea apei’.

Jocul reprezintă o modalitate distractivă de a recapitula ceea ce s-a explicat deja, făcându-se totodată trecerea la informație nouă.



[Conservation Of Water \(gyanipandit.com\)](https://www.gyanipandit.com) (sursa foto)

Have a look at more ways to save water



Source: <https://bit.ly/3NolxQg> Read more at Our Breathing Planet: How to Save Water <https://www.ourbreathingplanet.com/?p=50>

[Water and its effect on the human body - newhumansolution.com](https://www.newhumansolution.com) (sursa foto)

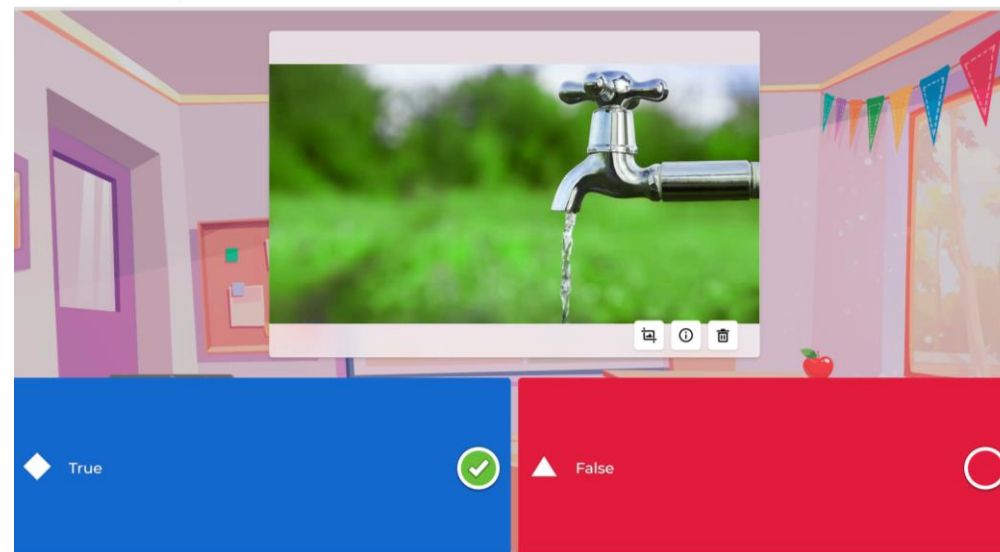
Why is water important for humans?

- 60-70% of the human body is water



Only clean tap water can be used for gardening or for plants/trees.

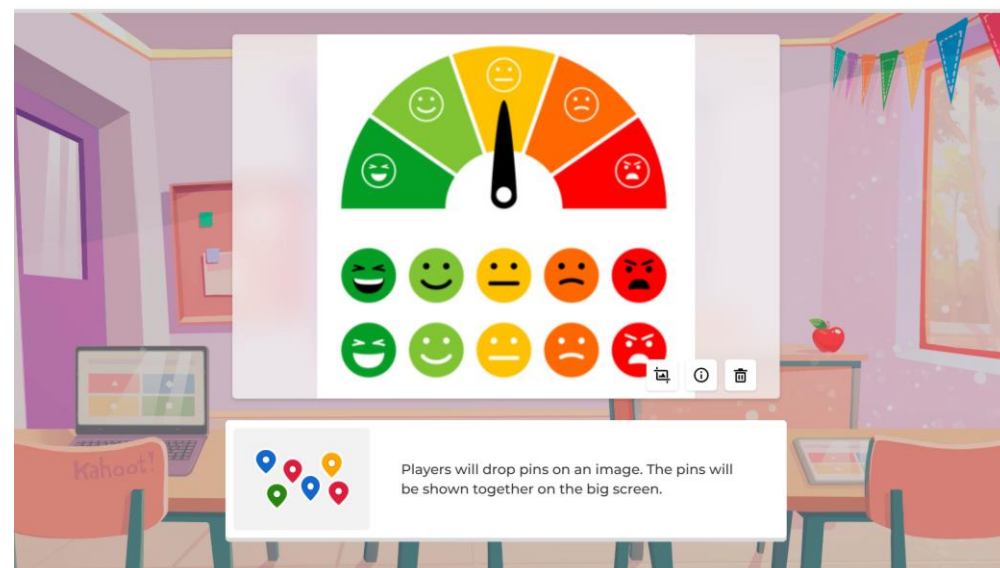
53



[How Tap Water Varies Across the World | Waterlogic \(waterlogicaustralia.com.au\)](https://www.waterlogicaustralia.com.au) (sursa foto)

Can fizzy drinks, natural juice or other types of commercial drinks replace water?

38



[The Importance of Water Conservation - Turf Factory \(turfactorydirect.com\)](https://turfactorydirect.com) (sursa foto)



Key concepts: transportation of nutrients and oxygen, lubricating function, organs protection, remove waste, regulating temperature. Source: The Importance of Water Conservation - Turf Factory (turfactorydirect.com)

Think of 3 ways of conserving water and at least 2 functions that water has related to the human body.

18

▲ OK, got it!

◆ Could you explain again?

● I think I can answer partially.

■ I can even come up with suggestions of my own, in addition to the answer!