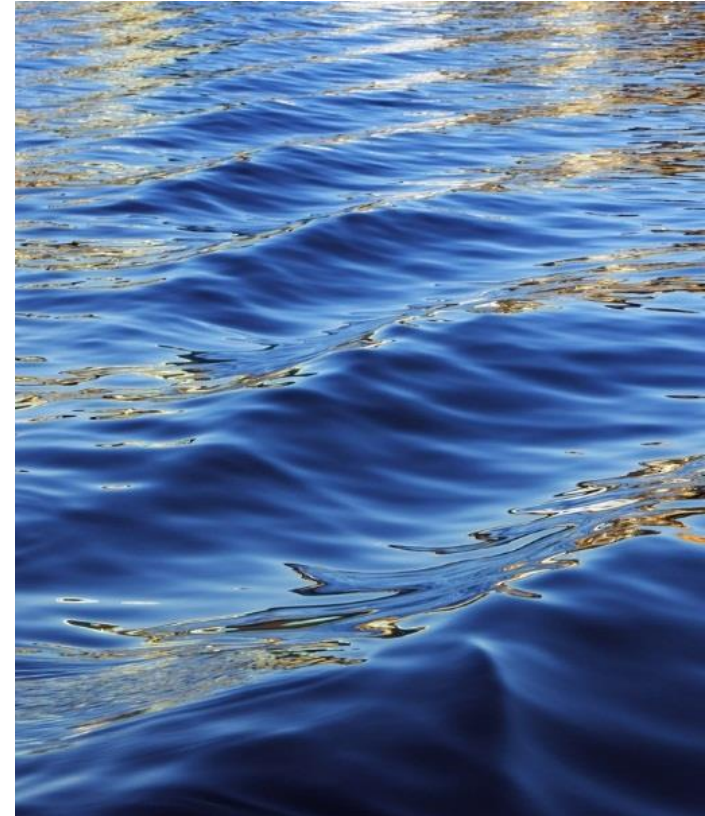


TEAMYORK/Ambasadorii digitali ai Patrimoniului Cultural European

Maria Miron, maria_miron51@yahoo.com
Lieul Tehnologic de Electronica si
Telecomunicatii "Gh. Marzescu", Iasi, Romania



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



DIGITAL AMBASSADORS OF
CULTURAL HERITAGE



- ☐ Scop: importanța cunoașterii de către tineri a Patrimoniului Cultural European și a conservării acestuia pentru generațiile viitoare în condițiile schimbărilor climatice
- ☐ Despre TOPIC
- ☐ Elemente cheie pentru profesori

Munca in echipa/Ambasadorii Digitali ai Patrimoniului Cultural European



- **Munca în echipă** poate fi definită cel mai simplu drept un grup de oameni care lucrează împreună pentru îndeplinirea unui obiectiv comun. **Metoda proiectului** are un caracter practico-aplicativ care dezvoltă capacitatea elevilor de a se transpune în viața reală
- **Patrimoniul Cultural** joacă un rol important în modelarea viitorului; *Misiunea noastră* este să protejăm moștenirea culturală și să o predăm generațiilor viitoare. *UNESCO a elaborat Convenția patrimoniului mondial* pentru a obliga țările semnatare să protejeze și să conserve, pentru generațiile viitoare, patrimoniul mondial descoperit pe teritoriul lor. Viata viitoare poate fi îmbogățită prin cunoașterea patrimoniului cultural pentru identitate, pentru informații din diferite domenii, prin accesul generațiilor viitoare la acest patrimoniu.
- Proiectul CE-E VET are ca obiective protejarea mediului, reducerea poluării și conservarea pentru generațiile viitoare al acestuia, dar și a moștenirii culturale prin intermediul economiei circulare și sustenabilitate, avându-se în vedere schimbările climatice, poluarea, scăderea resurselor materiale. Există meserii pentru conservarea patrimoniului construit și natural, pe care elevii le vor cunoaște (ecologi, arhitecți, arheologi, istorici, constructori, ingineri instalatori, restauratori pentru diferite domenii).

OBJECTIVE

- conștientizarea elevilor cu privire la importanta conservarii Patrimoniului UNESCO pentru viitoarele generatii;
- protejarea mediului și evitarea poluării acestuia pentru conservarea patrimoniului si antreprenoriat in domeniu;
- participarea a 80-100 de elevi la activitatile online pe platforma etwinning si colaborarea in echipe mixte pentru crearea unor materiale;
- crearea unor materiale specifice (harti digitale, PPT, videoclipuri, concursuri Cahoot)prin care sa fie cunoscut atat Patrimoniul UNESCO tangibil, cat si cel si intangibil;
- dezvoltarea competentelor de educatie interculturala, lingvistica si digitala;
- dezvoltarea unor competențe transversale: geografie, istorie,biologie, arhitectura, educatie, industrie, muzica, dans, jocuri,traditii, migratie, industrie, stil de viata;

INTRODUCERE, Surse

<https://www.eea.europa.eu/ro/themes/climate/about-climate-change>

<https://ambasadasustenabilitatii.ro/italia-prima-tara-in-care-studiul-schimbarilor-climatice-va-deveni-obligatoriu-in-scoli/>

<https://www.eea.europa.eu/ro/themes/climate/about-climate-change>

<https://www.youtube.com/watch?v=o4Cph-BpQtk>

https://www.youtube.com/watch?v=dpNJo5_KbRQ

<https://www.youtube.com/watch?v=l8pyuzur6n8&t=2s>

<https://twinspace.etwinning.net/114220/pages/page/1445721>

<https://twinspace.etwinning.net/114220/pages/page/1445715>

<https://twinspace.etwinning.net/114220/pages/page/1538364>

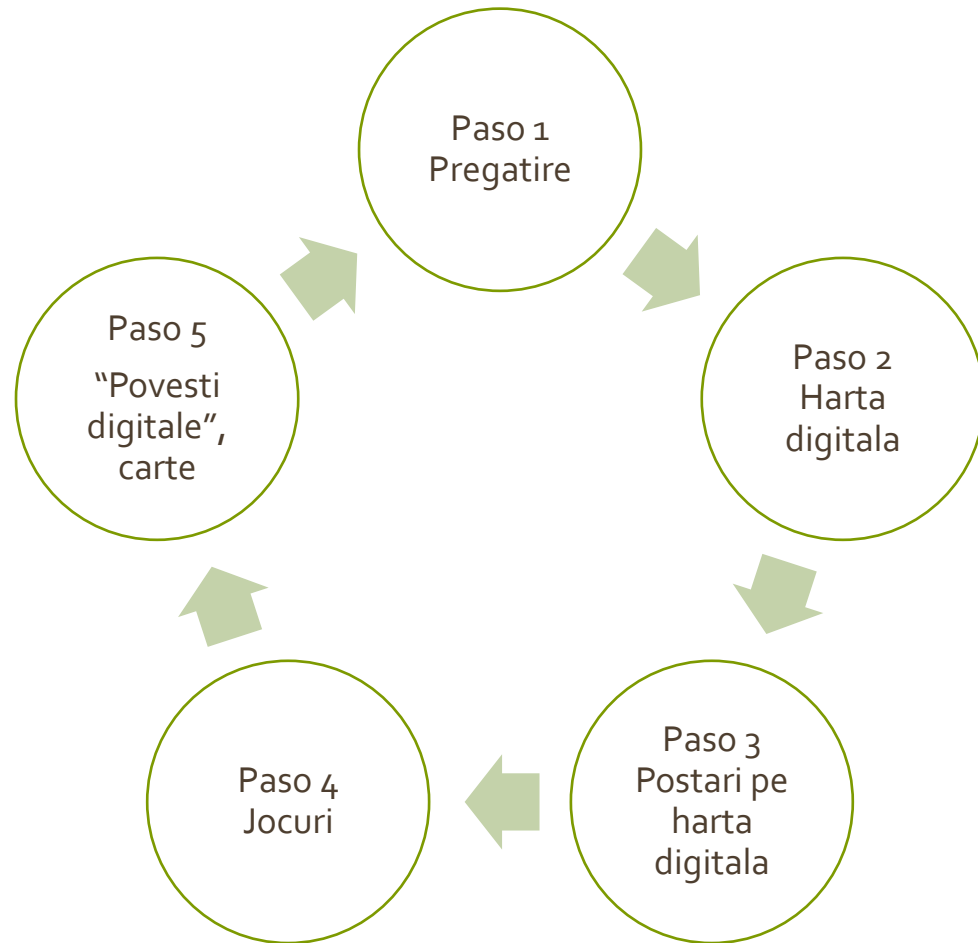
https://docs.google.com/presentation/d/1eLWLwrcE8p8o6tnNL17qkTptCHDEG4DK_ml_aWLSmESM/edit#slide=id.gce4e942c2a_o_7

<https://www.youtube.com/watch?v=6mFzdm-FG5U&t=5s>

- Elevi de 14-18 ani la licee din tarile partenere si din alte tari

Metoda proiectului are un caracter practico-aplicativ care dezvoltă capacitatea elevilor de a se transpune în viața reală

- Pentru pregătirea materialelor pot fi folosite: workshopul online, selecția profesorilor și elevilor prin test de autoevaluare, chestionare, bibliografie, curs rapid online de limba engleză, exersarea pentru anumite aplicații digitale, liste cu patrimoniul UNESCO din fiecare țară parteneră, exemple de hărți digitale, idei de conservare a patrimoniului, meserii în domeniu, cauze ale degradării patrimoniului natural și construit, cum reducem degradarea, sustenabilitate prin economia circulară
- **Sugerăm activitatea online în echipe mixte cu parteneri din diferite țări pentru ca îi motivează atât pe elevi, cât și pe profesori pentru a-și cunoaște nivelul de cunoștințe, de metodologie, față de alți elevi și profesori din alte țări, pentru a-și îmbogăți și dezvolta competențe necesare azi în orice domeniu de activitate la nivel internațional, pentru creșterea stimei de sine.**



STEM

istorie, geografie, arhitectura,
informatica, arheologie, biologie;
Teme: Industrie, educatie, natura,
migratie, stil de viata, traditii,
dans, muzica, jocuri



DESCRIERE

- Pași în realizarea Hartii digitale si a altor materiale pe tema Patrimoniului Cultural European
- Timp de executare: 5 luni;
- Metoda proiectului
- 1.2 Workshopuri in Romania despre Hartile digitale profesionale cu elevii si echipa de proiect; formator, secretar de stat Ministerul Transporturilor Romania, ph. Adrian Covasniaru.
- 2. Workshop online pe platforma cu 100 de personae, profesori si elevi, pentru crearea unei harti digitale mai simple , la nivelul elevilor; formator, profesor Pinar Unal Akpinar, Bursa, Turcia- HOW TO LOAD POSTERS ON OUR DIGITAL MAP
- 3. Repartizarea echipelor mixte (6-8 elevi) si a profesorilor mentor(1-2) pentru realizarea materialelor pentru harta si a celorlalte activitati;
- 4. Crearea hartii digitale pe care vor fi incarcate materialele de Patrimoniu Cultural European pe urmatoarele teme: Educatie, Istorie, Natura, Industrie, Traditii si stil de viata, Migranti, Patrimoniul intangibil;

- 5. Studiarea de către elevi a unor lucrări și publicații științifice despre anumite informații de patrimoniu;
- 6. Incarcarea materialelor realizate de elevi în grupuri mixte, în limba engleză pe harta digitală și prezentarea materialelor de fiecare grup de către un tutor ales de grup; La sfârșitul întâlnirii când se postau materialele pentru fiecare țară parteneră, Joc Cahoot;
- 7. Următoarea activitate a vizat jocuri de stradă ale copiilor din țările partenere, prezentarea fiecărei echipe din școală;
- 8. Cartea digitală: "Povestea hartilor digitale" pentru fiecare monument Unesco Tangibil, pe capitole, pornind cu obiectivele din Portugalia, vestul Europei și terminând cu Turcia, estul Europei. Prin această Poveste s-a consolidat și mai mult educația interculturală, punându-se în valoare materialele concepute de elevi în colaborare, progresul lor cu privire la dezvoltarea competențelor lingvistice și digitale pentru că au folosit mai multe programe și aplicații digitale.
- 9. Întâlnirea finală a avut loc pe 31 mai 2021 pentru varianta proiectului pe e-twinning, care a avut și activități diferite față de unele din proiectul Erasmus+. Elevii și profesorii au primit certificate de participare, premiile de la concursuri, logo, mai târziu unii profesori au participat la etapa pentru certificate Europene de calitate, reușind să primească datorită activității și această răsplătă a muncii pe platforma etwinning

Examples

Workshop

Harta digitala



- https://docs.google.com/presentation/d/1w_yeillA-v2RoGo83sUQzWBU5zER5lvK/edit#slide=id.p1
- https://www.google.com/maps/d/u/o/edit?mid=1D1TM1LmJM_k9SULmESvot1z_XPH8QHT-&ll=46.880083988771354%2C11.372068599999999&z=4
https://youtu.be/dpNJ05_KbRO
- <https://www.youtube.com/watch?v=7yt-Shtqa6o>

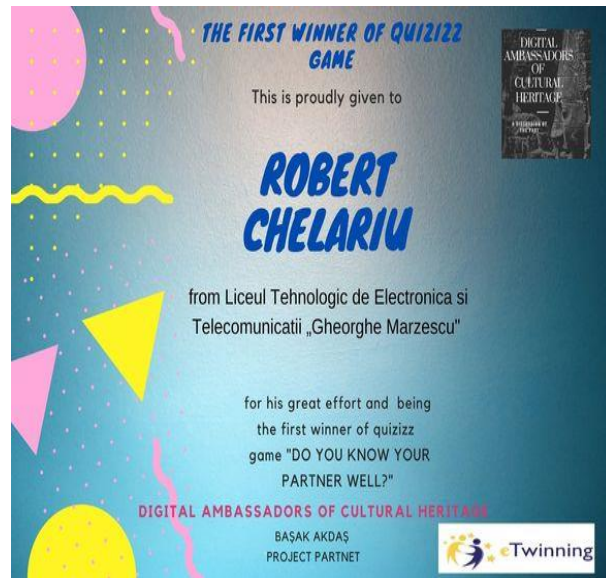


<https://jamboard.google.com/d/1XbcD-symYbzFzhMNdKZIlz2vJhZYEeerXadzQXHZXOg/viewer?pli=1>
<https://www.storyjumper.com/book/read/102965956/6061cea2a67c8#>

Joc creat pe tema Patrimoniului Cultural

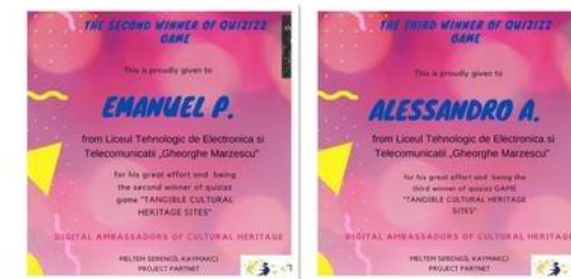
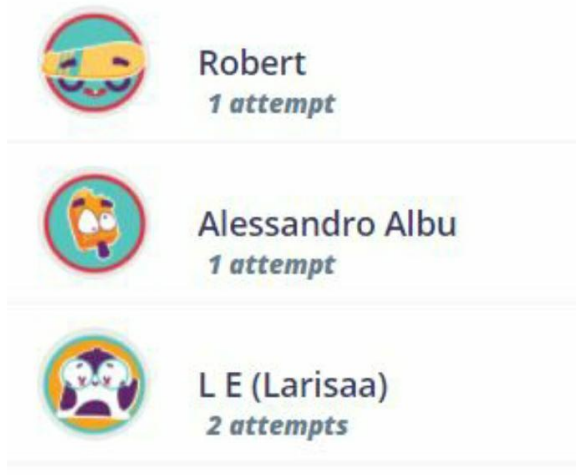


Premii la Concursurile Cahoot, certificat european



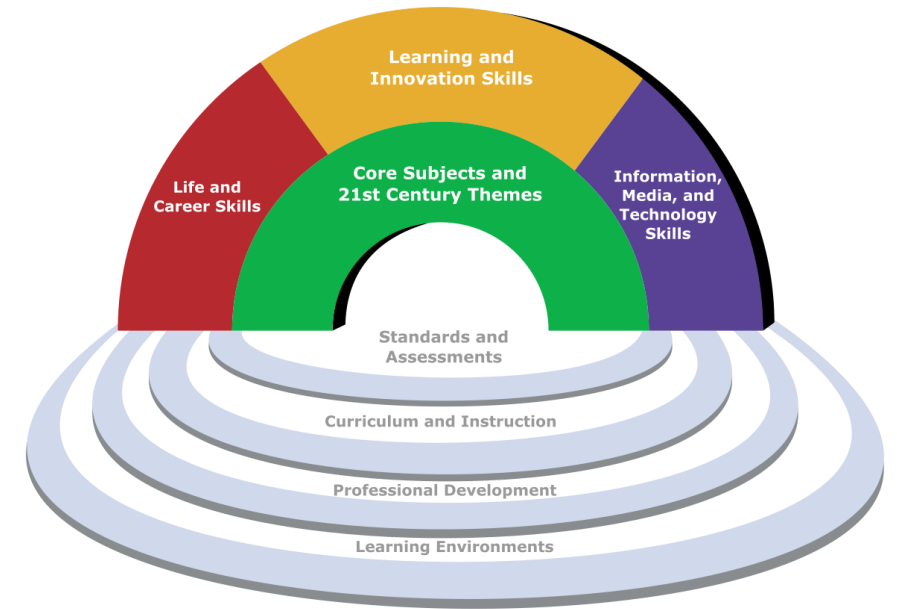
Traditii romanesti

- <https://www.youtube.com/watch?v=Ae5o6EXMgLc>
- https://www.youtube.com/watch?v=_Y3yvo4tfxs&t=10s
- https://youtu.be/IJ_pUAuMK2w



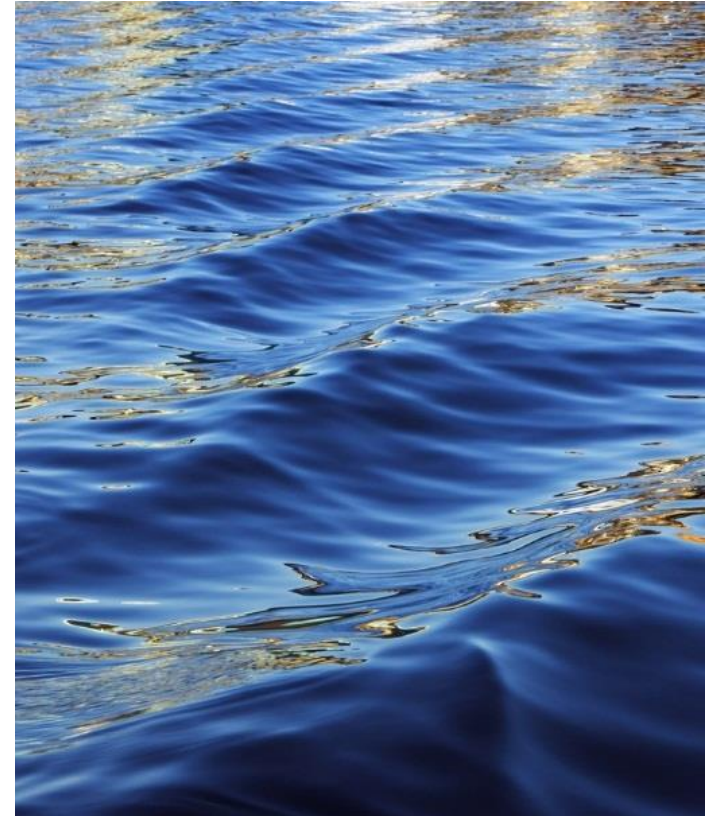
Concluziile proiectului

- Dezvolarea competențelor de a lucra și realiza în echipă un proiect online de mare anvergură;
- Imbogatirea cunostintelor pe diferite teme de Patrimoniu, la nivel European;
- Intelegerea importantei sustenabilitatii patrimoniului cultural pentru viitoarele generatii
- Solutii importante cu privire la conservarea patrimoniului tangibil si intangibil pentru viitorul omenirii în conditiile schimbarilor climatice si poluarii;
- Dezvoltarea unor competente importante pentru elevi si profesori la nivel European: lingvistice, digitale,interculturale, ecologice;
- Elevii si profesorii au beneficiat de workshopuri online;
- Implicarea fiecărui elev din echipă în realizarea sarcinilor;
- Cresterea stimei de sine.



Thank you!

maria_miron51@yahoo.com



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.